

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



А.В.Афонский

Приказ № 201 от 01 сентября 2018 г.

Приложение № 1 к приказу № 201

от 01 сентября 2018 г. МБОУ «Школа № 47»

Рассмотрены на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Профсоюзного комитета

Протокол № 2 от 29 августа 2018 г.

Председатель профсоюзного комитета  
С. М. Обухова

**Положение  
о критериях оценки эффективности деятельности педагогов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»  
Советского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Положением «Об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан» (постановление КМ РТ № 678 от 24.08.2011), Постановлением КМ РТ № 688 от 19.08.2011 «О внесении изменений в Положение № 678 от 24.08.2011», Приказа МО и Н РТ № 2441/13 от 25.06.2013 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников, государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Постановления КМ РТ от 07.12.2015г. № 9696/15, Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени. На основании Постановления КМ РТ №412 от 31 мая 2018 в соответствии с пунктом 3 вводятся новые положения «Об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников».

1.2. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательных организаций по основному месту работы и основной должности (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) по результатам труда за установленный период времени.

Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников МБОУ «Школа № 47» Советского района г. Казани.

1.3. Цель оценки результативности деятельности работников школы – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов трудовой деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Школа № 47» Советского района г. Казани, которые составляют 16% от ФОТ основного персонала по основному месту работы.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- учитель;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- заведующая отделом библиотеки;
- педагог-психолог;
- заместитель директора по АХР.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется сотрудником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Попечительского совета, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
- 2- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 января по 30 апреля*);
- 3- январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*)

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Выплаты за качество выполненных работ не устанавливаются совместителям, кроме совместителей-учителей. Вновь прибывшим педагогам и педагогам, пришедшим переводом рассматриваются п.2, п. п.8, п. 9.

2.15. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.16. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.17. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- заместитель директора по учебной работе – 70 баллов;
- заместитель директора по воспитательной работе – 70 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ – 60 баллов;
- учитель – 60 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -55 баллов;
- заведующая отделом библиотеки – 50 баллов;

- педагог-психолог – 55 баллов;
- заместитель директора по АХР- 65 баллов;

2.18. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.20. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

### 3. Критерии оценки деятельности педагогов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	Годовая	$N = (B/A) * 100\%$ где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-6	6	Годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	Годовая	$N = A/B * 100\%$ где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффи циент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Аттестационные листы</b></p>
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	Годовая	<p>Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла;</p> <p>Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов</p>
				5		<p>Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов;</p> <p>Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;</p>
				8		<p>Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов;</p> <p>Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов</p>
4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	Годовая	<p><math>I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1	- учреждения;	Единиц	0-4	4	Годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)</p> <p>(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b></p> <p><i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым)</i></p>
5.2	- педагогических работников;	Единиц	0-4	4	Годовая	

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффи циент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
						образовательным областям).
5.3	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	Единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	Единиц	0-4	4	Три раза в год	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО – 70</b>						

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффи циент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
<b>Учитель</b>						
1	<p><b>Успеваемость</b> обучающихся по итогам:  <u>для 1,2кл</u> - комплексной контрольной работы;  <u>для 3кл</u> -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;  <u>для 5,7кл</u> -итоговых контрольных работ по предмету;  <u>для 4,6,8,10кл</u> -республиканского (городского) независимого тестирования знаний;  <u>для 9,11кл</u> - государственной итоговой аттестации</p>	%	93-100	10	Годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся  <math>N_{\min}</math>  <math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент} * k</math>  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля.  для 1,2кл- k =0,7;  для 3кл- k =0,7;  для 5,7кл- k =0,8;  для 4,6,8,10кл- k =0,9;  для 9,11кл-, k =1</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и <b>определяется их среднее арифметическое.</b>  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</b></p>
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего	%	40 – 85	10	Годовая	<p><math>N = (A/B) * 100\%</math>, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у</p>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффи циент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
	вида контроля знаний (п.1)					<p>конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету  <math>N_{\min}</math>  <math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент} * k</math>  <math>I</math> – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  <math>N_{\max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  <math>N_{\min}</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности);  для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b></p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 – 105	8	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий;



№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффи циент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия),  классные журналы</b></p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	Единиц	0 – 6	6	Три раза в год	<p>Участник / призер / победитель <b>K1</b> =0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие <b>K2</b> =1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b> =1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие <b>K4</b> =1,0 / 0,5  Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P</b> = 6 / 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	Единиц	0-5	5	Три раза в год	<p>Участник / призер / победитель <b>K1</b> = 0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие <b>K2</b> =1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) <b>K3</b> = 1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие <b>K4</b> = 1,0 / 0,5  Расчет: <math>N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <b>P</b> = 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0-5	5	Три раза в год	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности <b>в отчетный период</b> в кол-ве 2-х и более начисляется <b>K</b>= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется <b>K</b>= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: <math>P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа <b>P</b> = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8</p>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффи циент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
						<b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	Единиц	0-5	5	Три раза в год	<p>За выступление учителя <b>в отчетный период</b></p> <p>- по вопросам, связанным с школьным образованием <b>K= 1,0</b></p> <p>- по вопросам, не связанным с школьным образованием <b>K= 0,3</b></p> <p>Пассивное участие (<b>слушатель</b>) <b>K= 0,1</b></p> <p>Расчет: <math>N = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	Единиц	0-5	5	Три раза в год	<p><b>Гранты:</b> участник / победитель <b>K= 1,0 / 1,0</b></p> <p><b>Конкурсы:</b> участник / призер / победитель <b>K =0,5 / 0,8 / 1,0</b></p> <p>Расчет: <math>D = P \times K</math>, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район <math>P = 5 / 4 / 3 / 2</math></p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	Единиц	0-6	6	Три раза в год	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий</p> <p>федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня –2 балла,</p> <p>при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>План работы, приказы о проведении мероприятий,</b></p>

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазон значений	Весовой коэффи циент	Периодич ность изменения	Порядок расчета
						программы мероприятий
ИТОГО – 60						

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измерен ия	Диапазон значений	Весовой коэффиц иент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>						
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	%	50-100	7	Три раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.</b> <b>Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</b>
2	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	Годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $N-L$ $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измерен ия	Диапазон значений	Весовой коэффици ент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
						<p>М - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Информация, предоставляется соответствующими  отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних  отделов (управлений) внутренних дел муниципального  образования</b></p>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	Три раза в год	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года</p> <p><math>N_{\min}</math>  <math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}</math> * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	%	90-100	10	Годовая	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан</p> <p><math>N_{\min}</math>  <math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}</math> * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.</b></p>

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измерен ия	Диапазон значений	Весовой коэффици ент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1 .	- учреждения;	единиц	0-6	6	Годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов</b>
5.2 .	- педагогических работников;	единиц	0-6	6	Годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</b>
5.3 .	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-6	6	Годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измерен ия	Диапазон значений	Весовой коэффиц иент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
						уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов</b>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-6	6	Три раза в год	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	%	30-60	10	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении N-min $I = \frac{\text{факт} - \text{мин}}{\text{макс} - \text{мин}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения</b>
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-3	3	Годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
<b>Итого 70</b>						
<b>Педагог-организатор</b>						
1	Положительная оценка со	%	0-75	7	Три раза в	$N = (A/B) * 100\%$ , где А–количество положительных голосов, В-

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измерен ия	Диапазон значений	Весовой коэффици ент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
	стороны ученического коллектива				год	количество опрошенных N-min $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Три раза в год	$7 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Три раза в год	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Три раза в год	$3 * F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах,		0-N	2	Три раза в год	$2 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измерен ия	Диапазон значений	Весовой коэффиц иент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
	конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня					
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Три раза в год	$4 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Три раза в год	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Три раза в год	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	Три раза в год	$10 \cdot F / N$ , где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. <b>Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний</b>



№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измерен ия	Диапазон значений	Весовой коэффици ент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска

**ИТОГО- 50**

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерени я	Диапазо н значени й	Весовой коэффици цент	Периоди чность изменени я	Порядок расчета
--------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	-----------------

**Воспитатель (группы продленного дня)**

1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент $I$ – отнормированный критерий; $N$ - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $\max$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $\min$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>
2	Разработка методических	единиц	0-N	10	Годовая	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измерен ия	Диапазон значений	Весовой коэффиц иент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
	рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ					(разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	Три раза в год	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	Три раза в год	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	Три раза в год	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b>
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	Три раза в год	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измерен ия	Диапазон значений	Весовой коэффици ент	Периодич ность изменени я	Порядок расчета
ИТОГО – 55						

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измере ния	Диапазо н значени й	Весовой коэффици цент	Периоди чность изменени я	Порядок расчета
<b>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</b>						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</b>
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	Три раза в год	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов - 0 баллов <b>Отчет данные, классные журналы</b>

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измере ния	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периоди чность измени я	Порядок расчета
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	Балл	0-2	6	Годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня - 2 балла, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	Три раза в год	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов <b>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</b>
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	Годовая	При проведении 4-х и более мероприятий - 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий - 0 баллов <b>Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий</b>
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	Годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справка о постановке на учет</b>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	Три раза в год	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов;

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измере ния	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периоди чность измени я	Порядок расчета
						муниципального уровня - 2 балла, при неучастии — 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	Три раза в год	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта - 7 баллов, при отсутствии - 0 баллов <b>Программы мероприятий, приказы</b>
<b>ИТОГО- 60</b>						
<b>Педагог-психолог</b>						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «21 группы риска $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</b>
2	Внедрение современного ассортимента психолого- педагогических образовательных программ, методического	%	0-20	10	Годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество единиц новых психолого- педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария,

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измере ния	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периоди чность измени я	Порядок расчета
	инструментария					используемого педагогом-психологом N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</b>
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	Три раза в год	$N=(A/B)*100\%$ , где А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</b>
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах				Три раза в год	<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального,	меропр иятие	0-N	5	Три раза в год	$5*F/ N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измере ния	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периоди чность изменени я	Порядок расчета
	международного уровня					
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Три раза в год	$3 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Три раза в год	$2 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:				Три раза в год	<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	на республиканском и межрегиональном уровне	меропр иятие	0-N	6	Три раза в год	$6 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	меропр иятие	0-N	4	Три раза в год	$4 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим	по отдельн	0-5	7	Три раза в год	$A = 0,25 \cdot x$ , где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измере ния	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периоди чность измени я	Порядок расчета
	работникам, родителям по работе с учащимися, др.	ому алгорит му расчета				Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
<b>ИТОГО- 55</b>						
<b>Заместитель директора по АХР</b>						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	Три раза в год	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний –5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	Три раза в год	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	Три раза в год	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	Три раза в год	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	Три раза в год	При наличии актов и предписаний, замечаний– 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода N-min $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$



№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измере ния	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периоди чность измени я	Порядок расчета
						max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	Три раза в год	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	Три раза в год	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	Три раза в год	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
<b>Итого - 65</b>						
<b>Заведующей отделом (сектором) библиотеки</b>						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	4	Три раза в год	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. В/А А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач Отслеживается по журналу учета работы

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измере ния	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периоди чность изменени я	Порядок расчета
2	Укомплектованность библиотеки художественной литературой на татарском языке	единиц		4	Три раза в год	Количество литературы не ниже указанного диапазона значений – 4 балла, ниже – 0 баллов
3	Посещаемость	единиц	15-18	4		Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
4	Читаемость	единиц	17-22	4	Три раза в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
5	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	4	Три раза в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего)
6	Организация и проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	4	Три раза в год	A=F Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом и итоговые приказы (F –фактический показатель, N- количество запланированных мероприятий)
7	Организация и проведение мероприятий муниципального уровня	единиц	0-N	3	Три раза в год	A=F Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом и итоговые приказы (F –фактический показатель, N- количество запланированных мероприятий)
8	Организация и проведение общешкольных мероприятий	единиц	5-N	2	Три раза в год	A=F Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом и итоговые приказы (N- количество запланированных мероприятий)

№ п/ п	Наименование критерия	Единиц а измере ния	Диапазо н значени й	Весовой коэффи циент	Периоди чность изменени я	Порядок расчета
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	3	Три раза в год	A=F Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	Три раза в год	A=F N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	3	Три раза в год	A=F, N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
12	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	Три раза в год	Наличие и актуализация веб-страницы- 1, отсутствие-0
13	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	единиц	0- N	3	раз в год	Наличие публикаций, портфолио - N, отсутствие-0

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Единиц а измере ния</b>	<b>Диапазо н значени й</b>	<b>Весовой коэффи циент</b>	<b>Периоди чность изменени я</b>	<b>Порядок расчета</b>
14	Межведомственные отношения с ЦБС плана (наличие договора и работы)	единиц	1	4	раз в год	Наличие соответствующих документов
<b>Итого - 50</b>						